〈從甜味看歷史〉學習單(三)

**任務一：請閱讀以下短文後，完成下面臺灣日治時期糖業與香蕉產業的比較。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 在日治時期，甘蔗是臺灣很重要的農作物，糖廠也非常多。不過，當時農民只能把甘蔗賣給指定的糖廠，不能自己決定賣給誰，讓很多農民覺得不公平。1925年，彰化二林的農民為了要求糖廠提高收購價格，成立「二林蔗農組合」，有四百多人加入。他們多次和糖廠談判都沒結果。沒想到年底時，糖廠派人直接去田裡砍甘蔗，引起衝突。後來，組合的幹部被抓去關，但也有日本與臺灣的律師出面幫忙。這就是有名的「二林事件」，也是臺灣農民進行社會運動的開始。 | | |
| **比較面向** | **閱讀資料一** | **閱讀資料二** |
| **這些農產品去哪裡了？** | 糖被送去\_\_\_\_\_\_\_\_，製成巧克力和糖果。 | 香蕉被出口到\_\_\_\_\_\_\_\_，變成了日本人喜歡的點心。 |
| **農民遇到了什麼問題？** | 二林的蔗農因為\_\_\_\_\_\_\_\_太低、糖廠又強行收割，最後發生了抗爭。 | 蕉農的土地被 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，擔心失去種香蕉的地，也展開了抗議。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 教師檢核項目 | □能說明農產品的出口地與用途。  □能了解農民面臨的問題。 |

**任務二：如果你是當時的蕉農或蔗農，面對土地被收回或收入太低的困境，你會怎麼做？你希望政府怎麼幫助你？請寫下你的想法。**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教師檢核項目** | 達成 | 未達成 |
| **有說明問題** | □有清楚寫出蕉農或蔗農遇到的困難。 | □沒有提到具體困難或寫得不清楚。 |
| **有提出做法** | □有寫出具體做法。 | □沒有寫出做法或內容太空泛。 |
| **有寫出想法或感受** | □有表達希望政府怎麼幫助、或寫出個人感受。 | □沒有說希望或感受，只是敘述事情 |